



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO V – AMBITO TERRITORIALE DI PADOVA E ROVIGO
SEDE DI ROVIGO

Agli Istituti
Scolastici di ogni ordine e grado della
Provincia di Rovigo

p.c. Alla Scuola Polo per l'Inclusione
e CTI degli Ambiti Territoriali
della Provincia di Rovigo

p.c. Ufficio Scolastico Regionale Veneto
Loro sedi

Oggetto: Iniziativa di formazione per docenti non specializzati, impiegati su posti di sostegno
a.s. 2019-20

Si informano le SSSL che l'Ufficio Scolastico Territoriale di Rovigo, in collaborazione con i CTI di
Rovigo, Adria e Badia Polesine, propone un corso di formazione:

“Strumenti per una didattica inclusiva”

Tale iniziativa mira a fornire le conoscenze di base e gli strumenti di lavoro necessari per affrontare
con consapevolezza l'incarico assunto. Il corso che ammonta a complessive 12 ore è articolato in:

- 12 ore in presenza suddivise in 4 moduli tematici di tre ore ciascuno (vedi allegato 1)

La domanda di partecipazione deve essere inserita entro il 20 OTTOBRE 2019 dal link

<https://forms.gle/zi8m7cZZPYWdRrtw5>; (si consiglia di utilizzare il browser Chrome)

p. Il Dirigente dott. Roberto Natale t. a.
IL DIRIGENTE
dott. Carlo Alberto Formaggio
documento firmato digitalmente

Il respons. proc/referente
Alessia Tono



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO V – AMBITO TERRITORIALE DI PADOVA E ROVIGO
SEDE DI ROVIGO

Allegato 1

Iniziativa di formazione per docenti non specializzati impiegati su posti di sostegno

“STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA”

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> Docenti senza specializzazione impegnati su posti di sostegno, in tutti gli ordini di scuola
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il ruolo dell'insegnante di sostegno nel percorso dell'integrazione scolastica Conoscere il ruolo dei docenti curricolari e delle altre risorse professionali presenti a scuola nell'integrazione scolastica; Conoscere le potenzialità dell'alunno disabile per selezionare strategie didattiche efficaci; Conoscere gli strumenti per costruire una positiva alleanza Scuola-Famiglia Conoscere le difficoltà di comportamento a scuola per prevenirle e gestirle
SEDE	<ul style="list-style-type: none"> Auditorium Scuola Media Bonifacio – Via della Costituzione n 6– Rovigo

PROGRAMMA

	1° Modulo	21 OTTOBRE 2019
15.30-18.30	Apertura del corso a cura del Dirigente dell'Ufficio Scolastico di Rovigo	
	Strategie per fare inclusione: strategie educative per i disturbi dello spettro autistico Relatori: Operatori Sportello Autismo Rovigo	
	2° Modulo	24 ottobre 2019
15.30-18.30	L'alunno con disabilità da più punti di vista: strategie trasversali nella programmazione del lavoro. Relatore: Dr. Merlo Francesco, Psicologo Psicoterapeuta Down Dadi Polesine	
	3° Modulo	30 ottobre 2019
15.30-18.30	Il profilo del docente di sostegno; rapporto scuola-famiglia; Il percorso normativo sull'Integrazione scolastica con particolare attenzione alle recenti indicazioni del D.L. n 66 del 13/4/2017; Il percorso dell'inclusione dalla diagnosi al PEI; il protocollo di accoglienza dell'Istituto (PAI, GLI); la progettazione dell'inclusione (Documentazione PEI, PDF, GLHO) Relatori: Alessia Tono (Ufficio Scolastico Territoriale Rovigo), Lorella Ghiotti, Sabrina Ravara, Maria Grazia Bellinazzi (referenti CTI di Badia P., Adria e Rovigo).	
	4° Modulo	6 novembre 2019
15.30-18.30	Lavoro a piccoli gruppi lettura e analisi studi di caso. Considerazioni finali Relatori: Alessia Tono (Ufficio Scolastico Territoriale Rovigo), Lorella Ghiotti, Sabrina Ravara, Maria Grazia Bellinazzi(referenti CTI di Badia P., Adria e Rovigo).	

ROIC816004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003694 - 11/10/2019 - P11 - CORSI DI AGGIOR. E - E