



Data \_\_\_\_\_

**SCREENING PSICOLINGUISTICO-PROGETTO SCUOLE**

COGNOME/NOME \_\_\_\_\_

data di nascita \_\_\_\_\_ anni \_\_\_\_\_ mesi \_\_\_\_\_ Sc. Mat. \_\_\_\_\_

insegnante somministratore \_\_\_\_\_

• **VALUTAZIONE SUL COMPORAMENTO:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• **FLUSSO VERBALE:** fluente SI NO \_\_\_\_\_

• **TONO DELLA VOCE:** normale SI NO : abbassato innalzato

• **OSSERVAZIONI:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• **RISULTATO:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• **INDICAZIONI:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1) DENOMINAZIONE**

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_  
17 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
21 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_

**osservazioni:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

a) valutazione semantico – lessicale: tot. \_\_\_\_\_ b) configurazioni sillabiche \_\_\_\_\_

**c) valutazione lavoro seriale:                    adeguato                    non adeguato**

d) valutazione fonetico – fonologica: \_\_\_\_\_

p	b	f	v			l	m		a
t	d	s	z	ts	dz	r	n	o	e
K	g			t	d			u	l

**2) IMITAZIONI DI FRASI (es: Il gatto corre \_\_\_\_\_ )**

**1) La mamma mangia** \_\_\_\_\_

**2) Il bambino prende la mela** \_\_\_\_\_

**3) Il nonno non corre con la bici** \_\_\_\_\_

**4) Anna gioca molto volentieri a palla con sua sorella** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5) Il cane, che ha la coda nera, dorme sul prato** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6) La casa, che aveva l'albero di mele davanti, era mia** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

a) valutazione comprensione morfo-sint.: frasi corrette \_\_\_\_\_ b) valutazione MBT: span \_\_\_\_\_

c) indice di stimolabilità:    adeguata            non adeguata

3) **RIPETIZIONE DI CIFRE** (es: 52 \_\_\_\_\_ )

81 \_\_\_\_\_ 163 \_\_\_\_\_ 4129 \_\_\_\_\_ 83915 \_\_\_\_\_

42 \_\_\_\_\_ 342 \_\_\_\_\_ 1835 \_\_\_\_\_ 64738 \_\_\_\_\_

a) valutazione memoria sequenziale uditiva a breve termine: span \_\_\_\_\_

4) **COMPRESIONE E RIEVOCAZIONE DI UN RACCONTO**

**Francesca stava andando nel suo letto**

---

**il papà, che le vuole tanto bene**

---

**le racconta una favola nuova**

---

**ma la bimba si addormenta subito**

---

**il caro papà le dà il bacio della buonanotte**

---

a) **comprensione narrativa: adeguata non adeguata** \_\_\_\_\_

b) produzione narrativa: coerenza adeguata non adeguata \_\_\_\_\_

coesione adeguata non adeguata \_\_\_\_\_

c) struttura frastica: funtori gramm.: presenti assenti concordanze: presenti assenti

seriazione parole parola-frase frase: semplice coordinata subordinata

d) LME in narrazione: n° enunciati \_\_\_\_\_ n° parole \_\_\_\_\_ LMEp \_\_\_\_\_

5) **RIPETIZIONE DI NON PAROLE** (es: VE \_\_\_\_\_ )

**BA \_\_\_\_\_ PUN \_\_\_\_\_ STRA \_\_\_\_\_ NANTA \_\_\_\_\_ LOLCO \_\_\_\_\_**

**MIMBRI \_\_\_\_\_ PRUSTELA \_\_\_\_\_ ANTRIVANO \_\_\_\_\_**

a) discriminazione fonemica: adeguata non adeguata \_\_\_\_\_

b) memoria fonologica: n° sillabe corrette \_\_\_\_\_ n° sillabe errate \_\_\_\_\_

**6) PERCEZIONE VISIVA (es: B \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_)**

L \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_

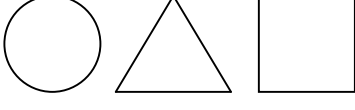
a) capacità di discriminazione visiva: n°grafemi corretti \_\_\_\_\_ n°grafemi scorretti \_\_\_\_\_

**7) ABILITA' GRAFICHE**

1) disegno: n°elementi \_\_\_\_\_ schema corporeo n°parti \_\_\_\_\_

2) nome: spontaneo **SI** **NO** lunghezza: adeguata non adeguata

**3) sequenza di segni grafici:**

I)	
II)	
III)	

Ia) segni grafici: cerchio **SI** **NO** tr.vert. **SI** **NO** Ib) sequenza grafica corretta **SI** **NO**

IIa) segni grafici: quadrato **SI** **NO** IIb) sequenza grafica corretta: **SI** **NO**

IIIa) segni grafici: triangolo **SI** **NO** IIIb) sequenza grafica corretta: **SI** **NO**

a) lateralizzazione: **DX** **SN** **ambivalente**

b) presa: **anteriore** **media** **palmare**

osservazioni: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_